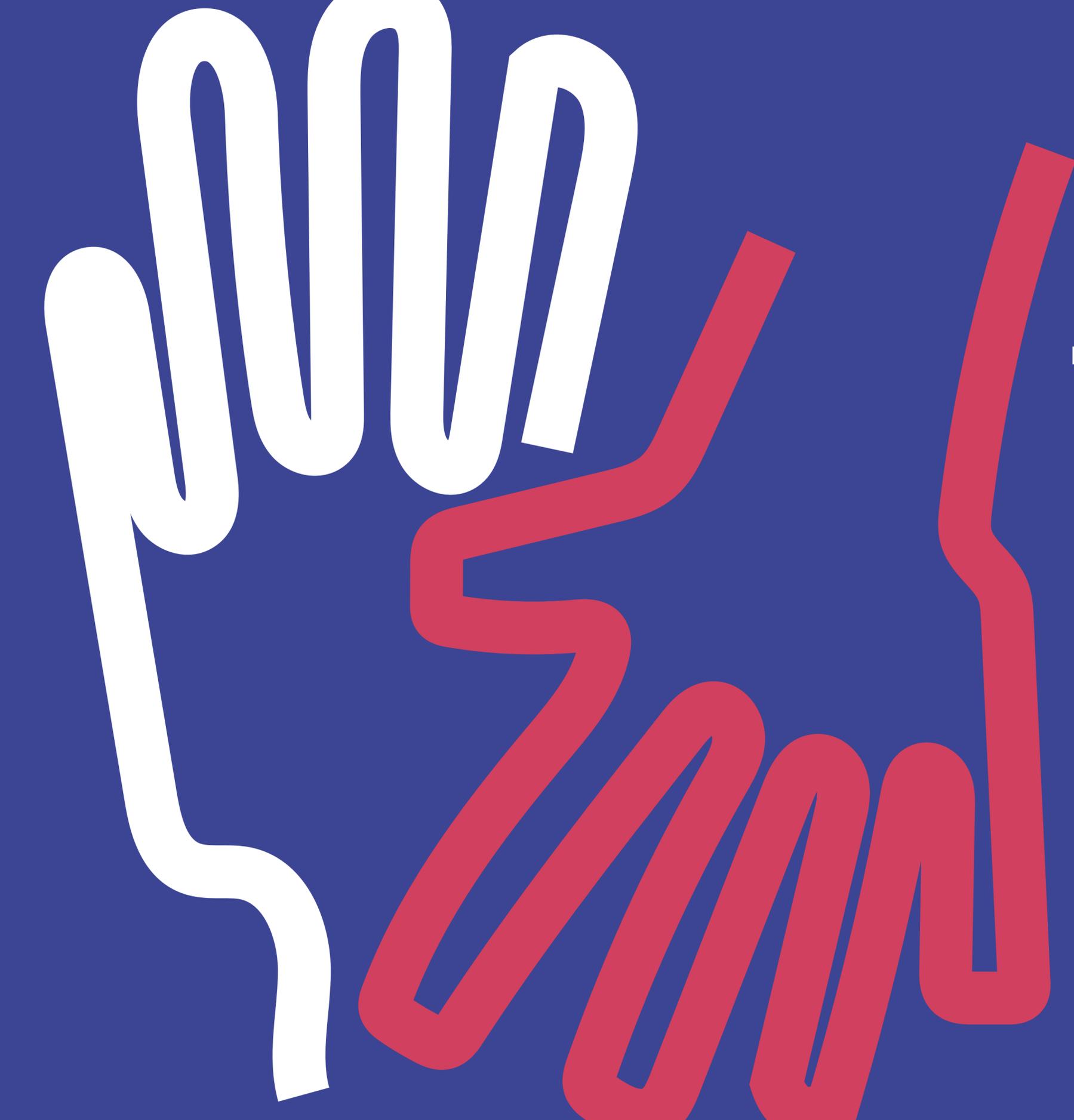


**AIC**

Agência de  
Iniciativas Cidadãs

# Portfólio Educação





# Nossa Iden tidade

Promover o desenvolvimento humano pleno de sujeitos e comunidades: esse é o horizonte que norteia o trabalho da **AIC - Agência de Iniciativas Cidadãs**, organização sem fins lucrativos que soma **quase 30 anos de atuação** em cinco grandes áreas: mobilização social, educação, cultura, juventudes e fortalecimento da sociedade civil.

Realizamos variados projetos e programas sociais voltados para a construção da cidadania em suas muitas possibilidades, junto a uma **rede de mais de 500 entidades parceiras** - entre instituições públicas e privadas, movimentos sociais e fóruns. Nosso trabalho já obteve o reconhecimento de **mais de 30 prêmios** nacionais e internacionais, concedidos por organizações como ONU Cidades, Unicef e Unesco.



# Edu cação

Ao longo da trajetória da AIC, a educação se tornou área de interesse direto e central de nossas ações. Acreditamos em uma **educação democrática, inclusiva e participativa**, que possa ampliar horizontes de oportunidades dos sujeitos, afetando os vários âmbitos da vida – da saúde à sociabilidade.

Atuamos tanto em interlocução direta com estudantes quanto em ações de **formação continuada** e qualificação de **professores e gestores escolares**, visando sempre a promoção de uma educação pública de qualidade.

# Princípios educativos

Nossa atuação se pauta pelo **respeito às diversidades** de sujeitos e de contextos. Fomentamos o protagonismo juvenil e o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes nos campos cognitivo e socioemocional, explorando a **transversalidade** de conhecimentos e as **aprendizagens múltiplas**.

Acreditamos em uma **construção colaborativa e democrática**, que seja baseada no **diálogo** e na **horizontalidade**.

CONTEXTO DE MUDANÇAS

PARCERIA COM OS ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DE SEU PROJETO DE VIDA.

4. FOMENTO AO PROTAGONISMO JUVENIL.

5. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS.

6. PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO.

7. MEDIAÇÃO PROBLEMATIZADORA

8. PARCERIA COM OS ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ESTUDO

9. AVALIAÇÃO FORMATIVA

10. PARCERIA COM AS FAMÍLIAS E AS COMUNIDADES

QUALIFICADA DA AULA

PROCEDIMENTOS:  
PREPARAÇÃO DA AULA  
DESENVOLVIMENTO DA AULA

FERRAMENTA:  
ROTEIRO DA GESTÃO DE AULA

II. CONHECIMENTO DO CONTEXTO

ATIVIDADES:  
MAPA AFETIVO

LINHA DO TEMPO  
SUA DE CULTURA E LUGAR

FERRAMENTA:  
DIAGNÓSTICO COLABORATIVO

III. PROJETO DE VIDA

TRABALHO COM PESQUISAS  
TRABALHO QUE SE TORNA JUNTOS  
ATIVIDADES:  
APRESENTAÇÕES

FERRAMENTA:  
CONSTRUÇÃO DE PROJETO DE VIDA

IV. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

TRABALHO COLABORATIVO  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

ATIVIDADES:  
TRABALHO EM GRUPO

TRABALHO COLABORATIVO  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

# Enfoque que metodológico lógico

Apostamos no uso de **metodologias ativas**, em ações nas quais os estudantes se tornam protagonistas, com autonomia e papel ativo em relação à sua aprendizagem.

Nosso foco está voltado para o processo de construção do conhecimento – **aprender a aprender**. Visamos o desenvolvimento de **habilidades e competências para a vida**, que orientam a ação dos indivíduos no mundo de maneira ética, responsável, solidária e sustentável.

Lançamos mão de estratégias como o desenvolvimento de projetos, pesquisas e projetos de vida, além de ferramentas de educomunicação, educação ‘mão na massa’ e design thinking.

## QUE COMPETÊNCIAS BUSCAMOS DESENVOLVER?

### Macrocompetências (the big five):

- criatividade;
- colaboração;
- comunicação;
- pensamento crítico e resolução de problemas;
- autogestão.

### Competências que diferenciam pessoas “inovadoras” (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico - OCDE):

- contribuir com novas ideias e soluções;
- predispor-se ao debate de ideias;
- apresentar ideias em público;
- ter atenção às oportunidades;
- ter pensamento analítico;
- coordenar atividades;
- conseguir adquirir novos conhecimentos.





# Por que esta abordagem educacional?

De acordo com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), o desenvolvimento humano é o processo de ampliação das liberdades das pessoas com relação às suas capacidades e oportunidades a seu dispor.

O paradigma do desenvolvimento humano (UNESCO) aponta que toda criança tem potencial de aprendizagem – ou seja, **é necessário garantir oportunidades**. Assim, mais do que buscar bons resultados avaliativos, devemos nos atentar para a **redução das desigualdades educacionais**.

Países líderes no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) apontam que a valorização e **capacitação docente**, o **desenvolvimento socioemocional** intencional e o **protagonismo de estudantes** são características decisivas para o bom desempenho na educação.

# Linha do Tempo

## Desde 1995

### Oficinas de Educação Midiática

A AIC promove, junto a escolas e outras instituições de ensino, comunidades e coletivos populares, bem como a inúmeros outros sujeitos, oficinas nas quais os participantes são convidados a se apropriar das linguagens e tecnologias da comunicação ao longo de **processos criativos de produção coletiva e colaborativa** de peças e campanhas de comunicação.

## 1997

### Experimentando Arte

Programa de **formação de docentes** da rede pública municipal concebido e coordenado pela AIC. Foi realizado pela Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte, em parceria com o Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT).

O projeto buscava fomentar a incorporação de diversas **experimentações artístico-culturais** à prática de ensino, tornando os processos educacionais mais participativos e calcados em desafios criativos.



# 2008

## Oi Kabum! Escola de Arte e Tecnologia

As atividades da escola do Instituto Oi Futuro, que funcionou em BH de 2008 a 2016 com coordenação da AIC, fomentaram as capacidades de **ação autônoma e coletiva** e promoveram a **expressão criativa**, com o objetivo de criar condições para o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens.

Em 2013, tornou-se uma **escola de ensino técnico regular** com especializações em Multimídia, Produção de Áudio e Vídeo e Artes Visuais, além do módulo avançado Núcleo de Produção.

# 2012

## Reinventando o Ensino Médio

Em 2012 e 2013, a AIC foi uma das responsáveis pela implementação do Programa Reinventando o Ensino Médio, da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.

Foram ofertadas **formações em Comunicação Aplicada** a docentes da rede pública de todo o estado, para que desenvolvessem, junto aos alunos, projetos de comunicação. Além disso, foram implantados, em 11 escolas piloto, **núcleos de práticas de comunicação**.



# 2016

## Colabora

Programa de formação de **agentes escolares e estudantes** da rede estadual pública de ensino da Região Metropolitana de Belo Horizonte. Teve como objetivo construir soluções integradas entre escolas, famílias e comunidades para problemas educacionais e comunitários, através do emprego de **ferramentas da comunicação e educomunicação**.

## Diálogos sobre Gestão Escolar

Projeto do Instituto Unibanco realizado junto a estudantes da rede estadual de ensino de três regiões brasileiras: Centro-Oeste, Norte e Sudeste. A AIC foi uma das parceiras na implementação, oferecendo **rodas de conversa e oficinas de comunicação** para a produção de publicações independentes.

Foram realizadas **discussões diagnósticas** sobre os ambientes escolares, culminando na produção de fanzines pelos jovens. O protagonismo juvenil, a participação discente e a gestão democrática foram norteadores do processo.



### Oficinas Markerspace

Realizadas no âmbito do Casas do Aprender, projeto em parceria com a Fundação Vale, consistiram em atividades formativas de introdução à **criação de aplicativos e games e de dispositivos em robótica e eletrônica**. O objetivo foi ampliar o repertório de aprendizagem na comunidade e valorizar a educação.

## 2017

### Casas do Aprender

Espaços educativos e culturais mantidos pela Fundação Vale nas cidades mineiras de Barão de Cocais, São Gonçalo do Rio Abaixo e Rio Piracicaba. A AIC foi responsável por realizar **ações de mobilização** para que as comunidades se tornassem parceiras desses espaços na construção colaborativa de uma agenda de atividades formativas.

### Educação Inclusiva

Programa, realizado pela Fundação Vale e desenvolvido pela AIC em Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo, que tem como foco a construção participativa de **escolas públicas inclusivas** – ou seja, acessíveis a todas as pessoas, em sua ampla diversidade.



A iniciativa busca **sensibilizar, mobilizar e capacitar profissionais da educação** para a implementação de práticas educativas inclusivas e democráticas no dia a dia das salas de aula.



# 2018

## Integrar Educação

Programa de **formação continuada** de professores e gestores escolares nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Metodologias para Aprendizagem Ativa e Gestão Escolar.

Com realização da Kinross e execução da AIC, a primeira edição ocorreu no triênio 2018-2020, em Paracatu-MG, sendo formulados projetos de **protagonismo estudantil** com vistas ao desenvolvimento de competências e habilidades para a vida.

## Expressão Criativa

No projeto realizado pela VLI e desenvolvido pela AIC, foram realizadas **ações de mobilização, formação e criação artística** em uma escola pública rural em Barra dos Coqueiros, na Região Metropolitana de Aracaju (SE).

As atividades se voltaram para o incremento das capacidades leitora e escritora dos alunos, em **diálogo com a cultura oral e popular**.



# 2019

## Vale Cuidar

Projeto da Vale voltado para a mobilização social pelos direitos da **primeira infância**, executado pela AIC nos municípios de Governador Valadares e Nova Era. Seu objetivo é desenvolver competências de educadores, promover o brincar e fomentar a participação dos adultos na formação das crianças.

# 2020

## Jovem de Futuro

O programa Jovem de Futuro é promovido desde 2017 pelo Instituto Unibanco, em parceria com as Secretarias de Educação de vários estados, com foco na melhoria da aprendizagem de estudantes do Ensino Médio. Em Minas Gerais, a AIC atua como parceira executora do eixo de **formação dos profissionais da rede pública estadual de ensino**.



### Ações em cooperação com a UFMG

A AIC mantém **parceria de cooperação técnica com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)**, atuando nos eixos de ensino, pesquisa e extensão, por meio da oferta da disciplina laboratorial Agência de Comunicação Solidária (ACS) e do desenvolvimento de programas como Tecnologias da Comunicação Educativa e Comunicação Solidária Covid-19.



# Parcerias

Algumas parcerias construídas pela AIC no campo da Educação são:



# Reconhe cimento



Ao longo de quase três décadas, a AIC já teve sua atuação reconhecida por diversas organizações.

Integramos o banco de Melhores Práticas em Inovação Social da América Latina e Caribe, da Cepal/ONU e Fundação W. K. Kellogg, e conquistamos o reconhecimento da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) como referência em produção de conteúdos locais na América Latina. Contamos ainda com o Reconocimiento UNIAL, que atesta a excelência no desenvolvimento de metodologias e é concedido por consórcio de instituições de pesquisa e universidades de diversos países da América Latina.

Nosso trabalho em prol da cidadania foi contemplado pelo Prêmio Global de Excelência de Práticas para a Melhoria da Qualidade de Vida, da Organização das Nações Unidas (ONU), e por entidades como Fundação Banco do Brasil, Instituto Telemar, Avon, CNI-Sesi e Fundação Volkswagen.

Em 2003, conquistamos o Prêmio Nacional de Direitos Humanos da Presidência da República. Em 2005, recebemos a chancela do Prêmio Itaú-Unicef, uma das mais importantes premiações pelo trabalho educativo desenvolvido por organizações sociais no Brasil. Em 2009, foi a vez de celebrarmos o Prêmio Cultural Loucos pela Diversidade, do Ministério da Cultura/ Fiocruz, e o reconhecimento da Unesco e Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) na categoria Melhores Práticas em Políticas y Programas de Juventud en América Latina y el Caribe.

Por duas vezes, conquistamos o Prêmio Aberje na categoria de projetos, programas e ações culturais de Minas Gerais e do Centro-Oeste. Em 2020, recebemos o reconhecimento da Abrig na categoria de melhores iniciativas de responsabilidade social e, no ano seguinte, nossa atuação foi condecorada pelo Prêmio Proteção Brasil.

## **PRODUÇÃO E REDAÇÃO**

Beatriz Cordeiro

## **COORDENAÇÃO**

Emanuela São Pedro

## **REVISÃO**

Emanuela São Pedro

Rafaela Lima

## **PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO**

Danilo Queiroz

Setembro de 2021



[www.aic.org.br](http://www.aic.org.br)

[aic@aic.org.br](mailto:aic@aic.org.br)

(31) 3217-7600

Rua Monte Carmelo, 20, Floresta

Belo Horizonte - MG



[agenciadeiniciativascidadas](https://www.facebook.com/agenciadeiniciativascidadas)



[@aic\\_cidadania](https://www.instagram.com/@aic_cidadania)



[aicaudiovisual](https://www.youtube.com/aicaudiovisual)



[agenciadeiniciativascidadas](https://www.linkedin.com/company/agenciadeiniciativascidadas)